

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 037621
Intézmény neve: Becsehelyi Schmidt Egon Általános Iskola
Székhely címe: 8866 Becsehely, Kossuth Lajos út 45.
Székhelyének megyéje: Zala
Intézményvezető neve: Pócze Nóra
Telefonszáma: 06/30/446-1710
E-mail címe: info@becsehelyiskola.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 11. 13.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Nagykanizsai Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 8800 Nagykanizsa, Vécsey utca 6.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Magyar Ferenc
Telefonszáma: +36 (93) 795-203
E-mail címe: ferenc.magyar@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Becsehelyi Schmidt Egon Általános Iskola (8866 Becsehely, Kossuth Lajos út 45.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnevelésben, szakképzésben résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	2	164	80	10	0	16	15	0	0	12	8,00	6	5
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szagimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	164	80	10	0	16	15	0	0	12	8,00	6	5
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szaggimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szaggimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelv oktatás feladatnál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat									
		tanít		tanít											foglalkoztatott		
Teljes munkaidős	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0
ebből nő	0	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
Részmunkaidős	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből nő	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
ebből nő	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	9	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető-helyettes, Intézményegység-vezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
														Logopédus	egyéb					
Pedagógus képzés	Középfiskolai tanár	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Tanító	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Gyógy pedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			

Középfokú végzettségű óvodapedagógus																			
Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű																			
Jogszába alapján pedagógus képesítést nem igénylő																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	8	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	16

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	0	0	1	1	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037621>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Becsehelyi Schmidt Egon Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037621&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az intézménybe felvesszük a tanköteles korú, általános iskolás gyermekeket, elsősorban az intézmény beiskolázási körzetéből. Az engedélyezett létszámok erejéig a nem beiskolázási körzetből is iratkozhatnak be hozzánk tanulók.

A sajátos nevelési igény területén fogadni tudjuk integrált nevelés-oktatás keretében

- a mozgásszervi fogyatékos,
- a beszéd fogyatékos,
- az egyéb pszichés zavarral küzdő
- az enyhe értelmi fogyatékos
- az autizmus spektrumzavarral küzdő
- a hallási fogyatékos
- a látási fogyatékos tanulókat.

A hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók részére integrációs és képességbontakoztató foglalkozásokat szervezünk.

A horvát nyelvoktató nemzetiségi oktatás a tanévben szünetel, a szülők részéről nem jelentkezett rá igény.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az első évfolyamra beiratkozó tanulókat a minisztérium által a tanév rendjében meghatározott tavaszi időszakban vesszük fel. Ettől eltérő időszakban is, a tanév bármely munkanapján átvesszük a más általános iskolából érkező tanulót, amennyiben az indokolt. (A beiskolázási körzetbe való költözés, egyéb családi vagy személyes ok.)

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Az intézményben a 8 évfolyamon 1-1 osztály engedélyezett és működik is.

Csoportok: az alsó tagozaton 4 napközis csoport, a felső tagozatos tanulók tanulmányi megsegítésére 2 tanulószobás csoport működik.

Az SNI tanulók ellátására öt, a BTMN tanulók pedagógiai megsegítésére kilenc tanulócsoporthoz működik. Biztosított a logopédiai (1 csoport) és az osztályonkénti gyógytestnevelési ellátás is (8 csoport)

Minden évfolyamon működik felzárkóztató és tehetséggondozó csoport magyar nyelv és irodalom illetve matematika tantárgyból.

Biológia szakterületen tehetséggondozó csoport működik.

Szakköreink a 2024/2025. tanévben:

3. évfolyam: Angol nyelvi szakkör

1-4. évfolyamon: Sportszakkör: játékos képességfejlesztés

5-8. évfolyam Sportszakkör: atlétika, labdarúgás, kézilabda

1-4. évfolyamon Népi gyermekjáték szakkör "Így tedd rá" módszerrel

2-4. évfolyamon Kézműves szakkör

5-8. évfolyamon Képzőművészeti szakkör

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben sem tandíjat, sem térítési díjat nem állapítottunk meg. Az étkezést a helyi önkormányzat biztosítja, az önkormányzati főzőkonyha és az étkező az iskolával egy épületben található. Az étkezési térítési díjakat az Önkormányzat állapítja meg a jogszabályoknak megfelelően.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
nyilvános értékelés nem volt

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Hétfőtől péntekig 7,00-18-ig

Pedagógus ügyelet minden reggel 7,00-tól folyamatosan van mindaddig, amíg az épületben tanuló jogszerűen tartózkodik.

Iskolatitkár, ügyintézés: munkanapokon 8-16 óráig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

szeptember 02. Első tanítási nap

szeptember 10. év eleji szülői értekezletek 5-8. évfolyam

szeptember 11. év eleji szülői értekezletek 1-4. évfolyam

szeptember 25. "Mennyi fényes szép madár" helyi rajzverseny

szeptember 26. Az iskola névadó ünnepélye

szeptember 27. a magyar diáksport napja, egészség témanap

szeptember 30. A népmese napja - mesefoglalkozások az 1-4. évfolyam osztályaiban

október 01. A zene világnapja, névadó dalunk rendhagyó közös éneklése

október 04. Állatok világnapja - állatmenhely látogatás

október 04. Megemlékezés az aradi vértanúkról, diákköszgyűlés

október 10. A népi játék napja alkalmából gyermekjáték és táncbemutató

október 22. Megemlékezés az 1956-os forradalomról

október 25. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap

november 04. Első tanítási nap az őszi szünet után

november 11. Márton napi lámpás-járás az óvodával közös program

november 12. Nyílt tanítási nap az alsó tagozatos osztályokban

november 14. Nyílt tanítási nap a felső tagozatos osztályokban

november . Idősek napja

november 29. Az első adventi gyertyagyújtás

december 02. Középiskolai írásbeli felvételire jelentkezés határideje

december 06. Mikulás

december 06. A második adventi gyertya meggyújtása

december 07. Pályaorientációs nap - Tanítás nélküli munkanap

december 13. Harmadik adventi gyertyagyújtás

december 20. Iskolai karácsonyi ünnepély; negyedik gyertyagyújtás, a téli szünet előtti utolsó tanítási nap

január 6. Első tanítási nap a téli szünet után

január 16. Félévi osztályozó értekezlet

január 17. Az I. félév vége

január 18. Központi írásbeli felvételi vizsgák 8. osztályosoknak

január 22. A magyar kultúra napja

január 24. Félévi értesítők kiosztása

január 30. Félévi nevelőtestületi értekezlet

február 03. Balázsolás az iskolában

február 03. Félévi szülői értekezlet a felső tagozaton

február 04. Félévi szülői értekezlet az alsó tagozaton

február 20. Középiskolai felvételi lapok beküldési határideje

február 24. A magyar parasport napja - rendhagyó testnevelésórák

február 25. Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja

március 04. Húshagyó kedd - iskolai farsang

március 14. Megemlékezés az 1848-as forradalomról

március 18. Nyílt tanítási nap az 5-8. osztályokban

március 20. Nyílt tanítási nap az 1-4. osztályokban
március 21. Down-szindróma világnapja, plakátkészítés, érzékenyítő foglalkozások
március 22. A víz világnapja, verseny, kiállítás, bűvárcodás bemutató
március 24-28. Digitális témahét
március 24- május 30. Országos Kompetenciamérés
március 4. hete iskolai szavalóversenyek a felső tagozaton

április 1. hete iskolai szavalóverseny az alsó tagozaton
április 10-11. Első osztályosok beíratása
április 16. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap
április 16. A Holokauszt magyar áldozatainak emléknapja
április 28. A tavaszi szünet utáni első tanítási nap

május 05. Tanév végi szülői értekezlet és fogadóóra az 1-4 tagozaton
május 06 . Tanév végi szülői értekezlet és fogadóóra az 5-8. osztályokban
május 22. Szülői értekezlet a leendő elsősök szülei számára

június 04. A nemzeti összetartozás napja az iskolában
június 16-17 Schmidt Egon napok
június 20. Utolsó tanítási nap
június 25. Ballagás és tanérvzáro ünnepély
június 27. Tanérvzáro értekezlet

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Vezetői tanfelügyelet a 2023/2024-es tanévben nem volt.

Az intézményi tanfelügyelet megállapításai 2023

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető tevékenységek:

A pedagógiai folyamatok területén az intézmény számára nincs fejlesztendő tevékenység.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény tervezési dokumentumaiban megjelenő célok koherens egységet mutatnak a megvalósítás dokumentumaiban szereplő adatokkal. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető. Kiemelkedő a mérési és az önértékelési eredmények kiértékelése és beépítése a tervezési dokumentumokba. Kiemelt figyelmet fordítanak a tanulóikra a tanítási órákon és azon kívül is.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető tevékenységek:

A tanulók szociális hátrányainak csökkentése megvalósul, de ez kevésbé tudatos. A különleges bánásmódot igénylő tanulók esetében hangsúlyosabb lehetne a tehetséges gyerekekkel való foglalkozás. A diákönkormányzat munkatervben és a beszámolóikban külön szerepeljen.

Kiemelkedő tevékenységek:

Közösségi programokat szervez az intézmény. és a diákönkormányzat. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek az intézmény programjain.

Intézményében határozott célok mentén működő, de demokratikus elvek szerint rendeződő közösség alakult ki. Az intézmény fontos feladatának tartja a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztést. Az egyéni bánásmódot igénylő tanulók támogatása hatékonyan megvalósul. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés az intézményi gyakorlata. A szülők elkötelezettsége az intézményi célok megvalósításában, aktív részvételük az iskolaközösség életében.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Fejleszthető tevékenységek:

A tanulók nyomonkövetése általában nehéz feladat. A 8. évfolyam után a tanulók utánkövetése csak részben valósul meg, szóbeli érdeklődés alapján kapnak képet a középiskolai eredményekről. Ennek tervezése, a tanulói utak utánkövetése még fejlesztendő feladat.

Kiemelkedő tevékenységek:

Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket pl. kompetenciamérések eredményei, tanév végi eredmények – tantárgyra vonatkozóan, versenyeredmények, elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus, tanuló) Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása tantestületi feladat. A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. A pedagógiai folyamatokat átgondolása, megtervezése, a megfelelő következtetések levonása, a fejlesztéshez szükséges tervek megalkotása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető tevékenységek:

A belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció területén az intézmény számára nincs kifejezetten fejlesztendő terület, esetlegesen a jó gyakorlatok, új ismeretek átadásának módja formálisabbá formálható.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény adottságaiból kifolyólag is magas szintű a szakmai együttműködés a munkaközösségek, ezáltal az iskola pedagógusai között. Az információáramlás és a kommunikáció gördülékenyen, rutinszerűen működik. A közös célok elérése érdekében minden pedagógus aktívan tevékenykedik.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető tevékenységek:

A külső kapcsolatok terén nincs fejlesztendő terület.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi rendezvényeken. A település kulturális életének egyik kulcsszereplője az iskola. Kiemelkedő a külső partnerek azonosítása, elérhetőségük, képviselőinek dokumentumokban megjelenítése. Az intézmény minden olyan lehetőséget kihasznál, ahol bemutathatja az eredményeit. Kiterjedt partnerkapcsolatok jellemzik az intézményt.

6. A pedagógiai működés feltételei

Fejleszthető tevékenységek:

Rendszeres és nyomkövethető az IKT-használat, törekszenek ezen eszközök minden tanítási órán való használatára. Ennek fontos motorja a vezető, de ezen a területen még van fejlődési lehetőség. Ebben nagy segítségére lesz a nevelőtestületnek a közeljövőben átadásra kerülő Okos tanterem.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógusok és a vezetőség innovációt, jó gyakorlatokat igénylő attitűdjé, együttműködése ezek megvalósulása érdekében. Az infrastruktúra megteremtésében végzett pályázati tevékenység. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket, jó munkahelyi klíma, a munkahely megtartó ereje. A tantestület és a vezetés együttműködése az eredményes és innovatív munka érdekében. A társastánc és a kosárlabda támogatása és közösségfejlesztő szerepe.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés terén az intézménynek nincsenek fejlesztendő területei.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény stratégiai és operatív tervei koherensek a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. A Pedagógiai Program, mint az iskola pedagógiai stratégiai terve meghatározza az iskolában folyó nevelés-oktatás rendszerét: céljait, feladatait és tevékenységeit. Minden tanév kezdetekor elkészítik az adott tanévre érvényes munkatervet, melyben a gyakorlatban történő konkrét, végrehajtást igénylő célok kijelölése, feladatok, munkafolyamatok időre beosztott cselekvési terve, a felelősök és határidők megjelölése történik az adott tanévre vonatkozóan. Az intézményi tervek nyilvánossága biztosított, a honlapon közzéteszik.

Utolsó frissítés: 2024. 11. 13.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Évfolyamismétlők száma az elmúlt tanévekben:

2023/2024. 3/164 1,8% Kimaradó tanuló nem volt.

2022/2023. 2/171 1,1 % Kimaradó tanuló nem volt.

2021/2022. 3/158 1,8% Kimaradó tanuló nem volt.

2020/2021. 1/158 0,6 % Kimaradó tanuló nem volt.

2019/2020. 1/144 0,6%

2018/2019. 2/141 1%

2017/2018. 5/128 4%

2016/2017. 5/128; 4%

2015/2016. 6/138; 4,3%

2014/2015. 9/137; 6,5%

2013/2014. 4/149; 2,6%

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=037621

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

Felzárkóztatás, tehetséggondozás

Mind az alsó, mind a felső tagozaton heti rendszerességgel 1 óra korrepetálást és 1 óra tehetséggondozást tartanak a szaktanárok matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból. A foglalkozáson a szaktanár javaslata alapján vehetnek részt a tanulók. A többi tantárgyból szükség esetén szervezünk tantárgyi felzárkóztatást illetve tehetséggondozást.

SNI, BTMN rehabilitációs foglalkozások

Minden tanévben a szakértői vélemények, illetve a megfelelő vizsgálati javaslatok után az érintett tanulók (SNI, BTM tanulók) fejlesztő pedagógiai ellátásban, illetve gyógytestnevelésen, logopédiai fejlesztésen vesznek részt. Az ellátást az iskolának a törvényben meghatározott óraszámában biztosítani kell, a szülő pedig gyógytestnevelés és logopédiai fejlesztés esetén írásban nyilatkozik annak tudomásul vételéről, hogy gyermeke a foglalkozásokon részt vesz.

Gyógypedagógus végzettségű kollégánk foglalkozik a BTMN tanulókkal kiscsoportokban, a szakvéleményben javasolt heti óraszámokban. Ő látja el az SNI tanulóinkat a szakvéleményben megfogalmazottak figyelembe vételével. 2 SNI tanulónkat utazó gyógypedagógus lát el. (pszichopedagógus)

Gyógytestnevelés

A gyógytestnevelési csoportokba az iskolaorvos javaslata alapján kerülnek be a tanulók. A gyógytestnevelés órák a testnevelés órákkal párhuzamosan kerülnek megszervezésre, a mindennapos testnevelés biztosításának figyelembe vételével.

Az alsó tagozatos tanulók számára heti 1 órában gyógytestnevelő tartja a speciális gyógytestnevelés órákat. A felső tagozaton heti 1 órában látja el a gyógytestnevelő az érintett tanulókat.

Napközi, tanulószoba

Az alsó tagozaton minden tanulónk napközis, a felső tagozatosok jelentős része igénybe veszi a tanulószobai ellátást, ahol segítséget kap a készüléshez. A nevelőtestület az előző tanévi lemorzsolódási adatok ismeretében minden tanév elején meghatározza azoknak a tanulóknak a körét, akiknek feltétlenül szükséges a tanulószobai ellátás igénybe vétele.

Diákönkormányzati programok

Az iskolánkban működő Diákönkormányzat havonta tervezett, szervezett szabadidős foglalkozásokat: vetélkedőket, sporttevékenységet, természetjáró túrákat.

Művészeti oktatás

2021. szeptember 1-jétől a Letenyei Alapfokú Művészeti Iskola telephelyet létesített intézményünkben, így a tanítási órák után lehetősége van diákjainknak zeneművészeti oktatáson helyben részt venni. (szolfézs, fúvós tanszakok)

Szakköri foglalkozások

Az Iskola által szervezett és meghirdetett szakkörökre minden tanévben szeptember elején jelentkezhetnek a tanulók a szakkörvezető tanárnál. A szülő írásban nyilatkozik hozzájárulásáról.

A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Házirendünk szabályai és iskolai gyakorlatunk szerint péntekről hétfőre nem kapnak a tanulók írásbeli házi feladatot.

A tanulók egyenlő terhelésének és rendszeres értékelésének érdekében témakörönként legalább egy témazáró dolgozatot íratunk a készségi tárgyakon kívül minden tantárgyból. Megírását megelőzi az összefoglaló óra, mely a dolgozattal összhangban rendszerezi az adott témakör ismereteit. A dolgozat írásának időpontját legalább egy héttel előbb közöljük a tanulóval. Alsó tagozatban azonos napon 1 tantárgyból, felső tagozaton 2 tantárgyból lehet témazáró dolgozatot íratni. A témazáró dolgozatot a szaktanár 45 percesre tervezi, ennyi időt biztosít megoldására. A dolgozatokat az iskolában egy évig őrizzük, a szülő az iskolában megtekintheti saját gyermeke munkáját, feladatlapját. A témazárók idejét rögzíteni kell a tanmenetben. Ezt az érintett pedagógusok egyeztetik. A dolgozatírást mindig meg kell előznie összefoglaló órának. A kisebb írásbeli feleleteket, röpdolgozatokat előzetes bejelentés nélkül íratják a pedagógusok. Itt az aktuális tananyag számonkérése történik, időtartama 15-20 perc. Súlya a szóbeli felelettel azonos.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményei megegyeznek az adott tantárgy és évfolyam kerettantervben előírt követelményeinek. A Pedagógiai Program szabályozza a vizsgák típusait (szóbeli, írásbeli, gyakorlati), és lebonyolításának módját.

Osztályozó vizsgát a tanítási év illetve a félév befejezése előtt írunk ki, javító vizsgát pedig a tanév vége előtt, augusztusban.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A 2024. október 1-jei statisztika adatai a Becsehelyi Schmidt Egon Általános Iskolában

- 1. osztály 20 fő
- 2. osztály 15 fő
- 3. osztály 27 fő
- 4. osztály 24 fő
- 5. osztály 26 fő
- 6. osztály 15 fő
- 7. osztály 22 fő
- 8. osztály 15 fő
- Összesen: 164 fő

Utolsó frissítés: 2024. 11. 13.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037621-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037621-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037621-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. november 13.